

Ikibadilishwe zaidi, kwamba makanisa ya mahali huwahimiza washiriki kuwa wataalam wa huduma kama njia ya kupanua huduma zabo kupitia ma agences unaowahudumia vijana.

Ikibadilishwe zaidi, kwamba makanisa ya mahali huhimiza na kutoa fedha kuwezesha mmoya wa zaidi ya washiriki wabo kuwa wataalam wa huduma za banaume na kutumia huduma na rasilimali za zile zilizotambuliwa tayari kama bataalamu wa huduma ya banaume, na.

Ikibadilishwe zaidi, kwamba njia moja nzuri zaidi ya kufanya banafunzi hufanyika wakati wanaume wanakutana katika vikundi vya wiki, kwa kutumia mfano wa “Mkutano wa Hatari” wa Wesley kama ilivyoelezwa katika kitabu na Dkt. Kevin Watson na titre sawa. Hii mikutano inaweza kuwa ya uso kwa uso ao katika fomati ya mkutano. Hapa banaume hawazungumzi juu ya uhusiano wa “kihistoria” na Yesu, lakini jibu maswali ya mabadiliko kuhusu ni wapi wameungana na Kristo katika juma yenye ilipita.

R9999.

Namba ya Maombi: 20569-IC-R9999-G; Hawkins, Erin - Washington, DC, États-Unis kwa Tume Kuu juu ya Dini na Race.

Bakufunzi wa Compétences Culturelles

Tengeneza résolution mupya:

KWANI, Kanisa ya Methodiste Unie inajitahidi kukuwa katika utofauti kama dhehebu yenye inatafuta kuwa mwili wa Kristo yenye inajumuisha kabisa; na

KWANI, ukweli wa kihistoria wa kukandamiza na mazoea ya kanisa ambayo inaonyesha na kupendelea tamaduni zenye kutawala mara nyingi husababisha kukosekana kwa ushiriki mzuri katika ngazi zote za uongozi wa mkutano; na

KWANI, uwezo wa kitamaduni ni ustadi ambao inaweza kujifunza; na

KWANI, mikutano ya kila mwaka ina jukumu ya kuhakikisha ushiriki mzuri wa bashiriki bote wa Kanisa ya Methodiste Unie, haswa bashiriki wa jamii zilizotengwa kihistoria;

Kwa hivyo, itaamuliwa, kwamba kwa kushauriana na Tume kuu ya Dini na Race, kila mukutano wa kila mwaka inatiwa moyo sana kutoa mafundisho ya uwezo wa kitamaduni wa kila mwenyekiti wa bodi zote za mukutano wa mwaka, ma agences, kamati, na tume, na kwa ushiriki kamili wa Kamati juu ya Uteuzi na Bodi ya Laïcs ao miili sawa; na

Ikibadilishwe zaidi, zana za kujitathmini zinahimizwa kama sehemu ya mafunzo na zinaweza kujumuisha lakini haiapaswi kuwa mdogo kwa matumizi ya hesabu ya maendeleo ya kitamaduni [IDI] na Wigo wa Ufanisi wa Utamaduni [IES];

Kuwa iwe kutatuliwa zaidi, kwamba ripoti za kukamilika kwa mafunzo, vifaa vya kutumika, na idadi ya watu waliopewa mafunzo watapewa kwa mwenyekiti wa Tume ya mkutano wa kila mwaka juu ya Dini na Mbio au mwili wake sawa (¶ 643.1); na

Ikibadilishwe zaidi, kwamba jukumu la kutekeleza vitendo na maadili ya résolution hili itakuwa la Askofu msimamizi na/ao Malkia wabo.

R9999.

Namba ya Maombi: 20571-IC-R9999-G; Hawkins, Erin - Washington, DC, États-Unis kwa Tume Kuu juu ya Dini na Race.

Msaada kwa Huduma ya Multiculturel

Tengeneza résolution mupya:

WAKATI, makadirio ya idadi ya batu inaonyesha kwamba communaute zetu zinazidi kuwa zisizo nyeupe, zisizo za Kiingereza na zisizo za Ukristo, umuhimu wa uhusiano na wale ambao hutofautiana na wastani wa Methodist United hauwezi kusisitizwa vya kutosha; na

KWANI, mission ya Kanisa ya Methodiste Unie ya “[k] uchukua banafunzi wa Yesu Kristo kwa mabadiliko ya ulimwengu” inatutaka kufungua macho, masikio, mioyo, na mikonno kwa batu baliotuzunguka, haswa wakati inahisi kuwa hai-fai na isiyojulikana; na

KWANI, Kanisa ya Methodiste Unie imeitwa na Mungu kubahudumia batu balio na historia tofauti, kabila na kabila, tamaduni, na lugha; na

KWANI, Kitabu kya Adabu (2016) inasema kwamba basimamizi wa district banapashwa kufanya kazi ili kukuza huduma za kushirikiana, za kitamaduni na za kitamaduni (¶ 419.1), lakini hakuna mahali Adabu fafanua nini tamaduni nyingi ni; ufafanuzi labda unadhaniwa kuwa kiwango katika unganisho, au kushoto kwa tafsiri ya mtu binafsi; na

WAKATI, hakuna mfano mmoja wa huduma ya kitamaduni ambayo ndiyo mfano bora zaidi, kwa hivyo tamaduni nyingi hufikiriwa kama njia ya kuhudumia ambayo hutafuta na kutumikia ukamilifu wa Mungu na kutafuta kunyoosha zaidi ya mapungufu ambayo uzoefu mmoja tu wa Mungu. inaweza kutoa; na

WAKATI, utamaduni wa aina nyingi unataja njia ya kuhudumia ambayo utofauti unadhimishwa bila shinikizo la kufikiria, na hekima ya Mungu, kwa vile inavyofahamika kwa kipekee na kuonyeshwa na watu wa hadithi tofauti za maisha, husikilizwa na kuheshimiwa; kwa hivyo, kila mtu anakuwa mwalimu na mwanafunzi kwa sababu kila mtu anatambua kuwa mtazamo mmoja hauwezi kuwa na utimilifu wa neema na ukweli wa Mungu; na